

elizalde

 HERRI ESKOLA

Proyecto Educativo de
Elizalde Herri Eskola

ELIZALDE HERRI ESKOLA

Manuel Lekuona, 5

20180 OIARTZUN

Tlf: 943 490 193 DBH: 943 491 017

www.elizalde.info

elizalده@elizalde.info

elizalدهbh@elizalde.info

NUESTRA ESCUELA

Desde 1976 ELIZALDE HERRI ESKOLA es la escuela pública de Oiartzun. La oferta educativa de nuestra escuela abarca Educación Infantil (de 2 a 6 años) y Educación Primaria (de 6 a 12 años), y la del INSTITUTO ELIZALDE Educación Secundaria Obligatoria. Cada uno tiene su equipo directivo y trabajamos coordinadamente.

ELIZALDE HERRI ESKOLA es un centro de modelo D y el alumnado es mayoritariamente vasco-parlante. El euskara es nuestra lengua de aprendizaje y relación. Como es una escuela de todas y todos, consideramos la diversidad como una riqueza. Es plural y abierta, y respeta las creencias, formas de pensamiento y tradiciones.

Desde que se creó ELIZALDE, los cambios y nuevas demandas que plantea la sociedad han influido en nuestro trabajo diario, tanto en la gestión participativa como en impulsar una educación de calidad.

Estamos comprometidos con nuestra lengua (tomando como punto de partida la normalización lingüística), con el medio ambiente (participando en la Agenda 21 escolar) y con nuestro pueblo (tomando parte en iniciativas organizadas por instituciones y grupos del municipio) .

Tomando en cuenta las necesidades y voluntades de la Comunidad Escolar y buscando la mejora de la enseñanza, nos comprometemos con la formación del profesorado para impulsar y dinamizar procesos de renovación. La mejora continua se cimienta en tres soportes: la reflexión, la planificación y la auto-evaluación.



Los que integramos ELIZALDE HERRI ESKOLA suscribimos la filosofía de la Escuela Inclusiva y nos basamos en los siguientes principios:

- **El alumnado, el profesorado, las familias y el resto de trabajadoras y trabajadores de la escuela compartimos los criterios a favor de la inclusión.**

Le damos mucha importancia a crear comunidad y a impulsar la colaboración entre todos. Las diferencias entre alumnos y la diversidad son para nosotros recursos valiosos para ayudarles en el aprendizaje. Todos los integrantes de la Escuela trabajamos para que la enseñanza sea más inclusiva.

- **Todo el mundo merece sentirse acogido.** Queremos ser una comunidad escolar acogedora con todos, alumnado, familias y trabajadores. Procuramos hacer la información accesible para todos, teniendo en cuenta la diversidad de la comunidad. Intentamos recoger los intereses de todos los miembros de la comunidad escolar.

- **Los alumnos y los profesores, como personas, somos iguales y cada uno tiene un rol en la escuela.** Consideramos a todos los integrantes de la escuela como personas que aprenden y enseñan al mismo tiempo. El trabajo de tutoría lo compartimos entre todo el profesorado.

- **Tenemos altas expectativas sobre todo el alumnado.** Motivamos a todo el alumnado para que tenga aspiraciones altas sobre su aprendizaje. Intentamos que sean conscientes de que el éxito depende de su esfuerzo.

- **Para el profesorado todo las alumnas y alumnos tienen la misma importancia.** Los integrantes de la Escuela valoramos el avance personal de cada uno. Independientemente de la estructura familiar, del status de su trabajo o su lengua de origen consideramos a todos igualmente valiosos para la escuela.

- **Los estudiantes se ayudan a otros a otros.** Valoramos la colaboración y fomentamos el aprendizaje cooperativo. Impulsamos al alumnado para que aprecie los logros de todos.

- **El profesorado y el alumnado nos tratamos con respeto.** Intentamos que el respeto sea la base de las relaciones entre el alumnado y el profesorado. Recogemos las opiniones del alumnado y las tenemos en cuenta.

- **Los profesores colaboran entre ellos.** La colaboración y la coordinación son herramientas de trabajo y estamos comprometidos en la búsqueda, análisis y aplicación de los mejores recursos pedagógicos y didácticos. El profesorado trabajamos en colaboración para introducir mejoras pedagógicas que incidan en el éxito del alumnado.
- **Existe colaboración entre el profesorado y las familias.** El profesorado y las familias nos respetamos mutuamente y hay confianza entre nosotros. Se da a todas las familias oportunidades para que se impliquen en el centro y se tienen en cuenta sus inquietudes. Sea cual sea la estructura familiar, consideramos a las madres y padres igualmente valiosos para el centro.
- **Las instituciones de la comunidad se implican en la escuela.** El alumnado toma parte en las actividades de las organizaciones de Oiartzun y comparte sus recursos. Consideramos las instituciones de la comunidad como recursos para el centro.
- **Intentamos eliminar todas las barreras al aprendizaje y la participación que pueda haber en la escuela. Al mismo tiempo, nos esforzamos en eliminar las prácticas discriminatorias.** Tenemos en cuenta el proceso de enseñanza-aprendizaje y el contexto a la hora de analizar las dificultades de aprendizaje. Intentamos prevenir las dificultades y buscar recursos y ayudas. Procuramos erradicar cualquier tipo de discriminación, independientemente de su origen, nivel social, orientación sexual, género, minusvalía o éxito académico de los integrantes de la escuela.



NUESTRO PROYECTO

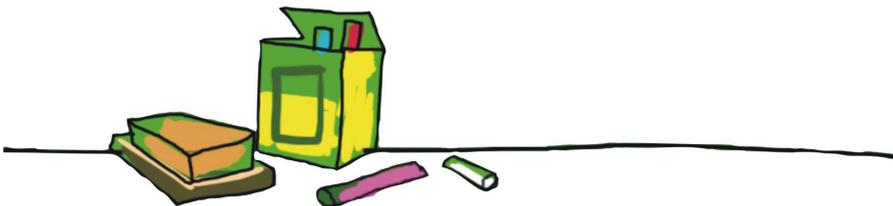
La escuela ELIZALDE tiene como objetivos el desarrollo integral del alumnado y del grupo y facilitar las relaciones entre ellos, en todos los aspectos de la persona (afectivo, social, cognitivo, cultural...), impulsando una adaptación crítica, reflexiva, positiva y consciente al entorno y a la realidad social, así como a la realidad histórica.

Como ya hemos dicho antes, nuestros principios básicos son principalmente la igualdad de oportunidades, la inclusión y la equidad, para que todo el alumnado pueda aprender.

La escuela, al estar inmersa en una sociedad en continuo cambio, va modificando sus formas de hacer. Estos cambios, entre otros, son los siguientes:

- Cambios sociales y culturales en el entorno (estructuras familiares, gentes venidas de otros lugares, las exigencias/requerimientos de la sociedad...).
- Cambios en el Sistema Educativo.
- La sociedad de la información: Tecnologías de información y la comunicación.
- La función del profesorado: En este momento en que vivimos inmersos en la sociedad de la información, la escuela y el profesorado no son las principales fuentes de transmisión del conocimiento y por eso tienen que jugar un papel de impulsor y mediador para que el alumnado puede convertir la información de la que dispone en conocimiento.

Para llevar todo esto adelante es imprescindible reforzar la participación, el compromiso y la colaboración de todos los miembros de la comunidad.



Finalidades

Para nosotros la educación es un proceso integral, por eso planificamos la acción educativa para que el desarrollo de la persona se dé en toda su integridad (área intelectual, afectiva, social, motriz, etc.).

Impulsamos educar y vivir en euskara, ya que el euskara es un instrumento de integración e identificación, y porque la cultura vasca es un indicador de respeto y alianza con otras lenguas y culturas.

Queremos educar en la libertad, la solidaridad, los derechos y los deberes sin adoctrinar a nadie.

Trabajamos con currículums abiertos. En esta sociedad en la que continuamente surgen nuevos conocimientos, el principal objetivo de nuestra escuela es que el alumnado aprenda a aprender, ya que durante toda la vida van a tener que seguir aprendiendo.

Promovemos la educación inclusiva e intentamos compensar las desigualdades.

Tenemos en cuenta la perspectiva de género para dotar de herramientas que ayuden a superar los estereotipos y sacar a la luz los valores y conocimientos de las mujeres.

Educamos en la utilización de las nuevas tecnologías. Junto con otras experiencias y recursos integrándolas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y utilizándolas como herramientas de trabajo.

Ofrecemos una escuela abierta e integrada en el pueblo de Oiartzun. Promovemos las relaciones con las instituciones y asociaciones deportivas y culturales de Oiartzun.

Ponemos medios para la participación en la gestión del centro de todas las familias, el profesorado y el resto de trabajadores.

Ofrecemos una educación para la paz y la libertad que impulsa la colaboración entre los pueblos y la solidaridad.

Apostamos por una educación Medioambiental para el desarrollo sostenible, integrándonos en el entorno y la sociedad.

Ejes metodológicos

Como todos no aprendemos igual, organizamos nuestra acción tomando en cuenta la situación de cada alumno. Impulsamos la creación de estrategias organizativas para **personalizar la actividad educativa**: la detección precoz de dificultades o necesidades especiales, la planificación del centro para atender a la diversidad, la sistematización del trabajo tutorial y de las vías de comunicación con las familias.

El profesorado realiza la función de mediador y asistente. Ayuda a que el alumnado construya activamente su proceso de aprendizaje, con el objetivo de conseguir una educación de calidad como ciudadano.

La enseñanza tiene que producir autonomía: aprender a aprender. Para conseguirlo promovemos los hábitos y técnicas de estudio.

Al trabajar las materias tenemos en cuenta, entre otros, estos aspectos: Los conocimientos previos del alumnado, el aprendizaje significativo, los retos para trabajar los conocimientos, la investigación, asegurar la participación de todos y la diversidad, la interacción entre los alumnos, el tratamiento de la información, los procesos lingüísticos... **tomando al alumno como el principal agente del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

Buscamos el bienestar de todos los integrantes de la comunidad. Además del itinerario académico, el **desarrollo personal y social** se construye en la acción educativa diaria, conociendo y desarrollando estrategias, habilidades y herramientas para la vida, la convivencia y la paz. Para ello procuramos un ambiente adecuado que ayude al desarrollo de toda la comunidad, la participación de todos, la negociación y el respeto a todos.

Impulsamos la **evaluación formativa** para ayudar al alumnado en su proceso de aprendizaje y promovemos hábitos de auto-evaluación.

Tratamiento de las lenguas

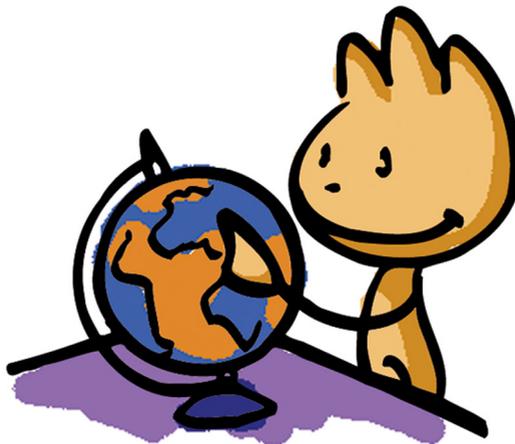
Nuestro proyecto posibilita que el alumnado **aprenda, crezca y viva** en euskara. Para ello nuestra actividad se basa en dos soportes:

El plan de normalización lingüística:

- Para normalizar el uso del euskara en el centro, tanto en el funcionamiento interno, como en las relaciones exteriores. Queremos divulgar la cultura vasca y que todos los miembros de la comunidad vivan en todos los ámbitos en euskara.
- Para conseguir un uso amplio, correcto y rico.

Elizalde, una escuela euskaldun y plurilingüe:

- Apostamos por el modelo D, es decir, por la enseñanza en euskara, porque es el más integrador y el más adecuado para conseguir los dos objetivos anteriores.
- Por otra parte, la organización y necesidades de nuestra sociedad, al ser cada vez más universales, exigen el conocimiento de otras lenguas. Por ello y para que consigan un nivel de alfabetización adecuado iniciamos la enseñanza del inglés con el alumnado de 4 años y la del castellano en 1º de primaria.



Carácter plural

Nuestra escuela es laica y la definimos como plural porque respetamos todas las ideas y no estamos condicionados por ninguna idea política o religiosa.

Respetamos las opiniones de todos los miembros de la comunidad escolar, dejando a un lado toda forma de adoctrinamiento.

Coeducación

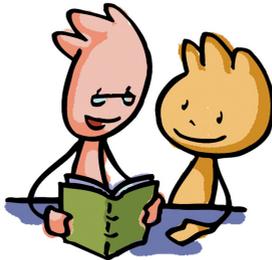
Para nosotros la coeducación consiste en procurar **educar en la igualdad** de derechos y deberes de los diferentes sexos, rechazando cualquier distinción por razón de género. Por tanto, entendemos que tenemos que desarrollar el sentido crítico, para que puedan identificar y evitar actitudes discriminatorias.

Diversidad y valores democráticos

Hablar de diversidad es hablar de la diferencia: todos somos diferentes, únicos. En ELIZALDE la diferencia es riqueza.

Los alumnos aprenden, maduran y crecen con los otros; de esto deriva el influir en los demás y el respeto hacia ellos. Cada alumno y alumna tiene sus propias necesidades, intereses y situación y partimos de ahí para lograr un **proceso educativo integral**, que abarca el **desarrollo personal** en su totalidad.

Queremos promover los valores de una sociedad democrática: pluralidad, solidaridad, participación, responsabilidad, respeto... dejando de lado la comunicación de dirección única. Del mismo modo, analizando informaciones diversas y la realidad, trabajamos las capacidades para desarrollar las propias opiniones y el sentido crítico.



Formación y renovación

Nos parece imprescindible en nuestro trabajo impulsar la formación continua. Todos los años, el claustro de profesores decide qué aspectos del currículum tiene que trabajar y renovar, y diseña proyectos de Formación y Renovación. Estos proyectos los coordina la Comisión Pedagógica y se canalizan por medio de los ciclos. Además, tomamos parte en diferentes seminarios y cursillos.

La Asociación de Madres y Padres organiza la Escuela de Madres y Padres con la colaboración de la Dirección.

Gestión democrática y participación

Impulsamos la participación de todos los miembros de la comunidad escolar. El **Órgano de Máxima Representación** está compuesto por representantes del profesorado, de los demás trabajadores del centro y del Ayuntamiento. En este órgano, se toman las decisiones que afectan a la comunidad escolar. Los representantes se eligen cada cuatro años.

Las familias y el profesorado tienen otro órgano de participación: la **Comisión Permanente**. Se reúne mensualmente para hacer el seguimiento del curso y resolver temas organizativos y de gestión.

El órgano de participación del alumnado es el **Foro del Alumnado**. Cada curso se reúne dos veces, y en cada uno se analiza un aspecto de la escuela. Previamente lo trabajan en el aula y, por medio de sus representantes, llevan las propuestas a la reunión.

El mismo tema se trabaja con las familias, el profesorado y los demás trabajadores del centro. Los representantes de estos grupos junto con los del alumnado forman el **Foro Mixto**. Ahí se analizan las propuestas de todos y se marcan los pasos a dar para llevar a cabo mejoras en el aspecto trabajado.

El profesorado participa en diferentes comisiones y grupos de trabajo – Comisión Pedagógica, equipos de ciclo, equipos interciclos, comisión de medio-ambiente, comisión de educación inclusiva, comisión de informática... – para coordinar la actividad pedagógica.

Trabajamos especialmente las vías de información y comunicación, recogiendo sugerencias y canalizando las relaciones entre las personas.

Autonomía

ELIZALDE HERRI ESKOLA tiene autonomía a dos niveles: para gestionar la financiación y los recursos y para decidir las cuestiones referentes al proceso educativo.

La autonomía pedagógica se concreta en diseñar y aprobar la opción educativa de ELIZALDE HERRI ESKOLA y determinar el currículum. La autonomía económica se ejecuta por medio del Plan de Gestión. En él, se plasma la organización y utilización de los recursos con que contamos para desarrollar el Proyecto Educativo.

