

elizalde

 HERRI ESKOLA

Ikastetxearen Urteko Plana

Elizalde Herri Eskola
2016 - 2017

Aurkibidea

1. Sarrera
2. Helburu orokorrak
3. Jardueren proposamena helburuka
4. Ohiko irakaskuntza-jarduerak
 - 4.1. Ikastetxearen funtzionamendu atalak
 - 4.2. Esperientziak eta proiektuak
 - 4.3. Irakasleen prestakuntza plana
5. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa
6. Eskolaz kanpoko jardueren programa
7. Eskolako zerbitzuak
8. Ekonomia-kudeaketarako plana
9. Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko plana
10. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena.
11. Eranskinak: Klaustroaren eta OOGren onartze-agiriak

1. Sarrera

Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak

2006-2007 ikasturtean, Eskola Inklusiboaren proiektuari ekin genion, eta urtez urte indartzen joan da gure eskolan. Eskola inklusiboak, ikasle guztiei eskolan eremu propioa eskaintzeaz gain, bakoitzak dituen gaitasunetan oinarrituta, arrakasta lortzeko aukera eskaintzen die. Eskola inklusiboaren oinarrietako bat, IK/KI da, hau da ikasketa kooperatiboa. Aurrerago azalduko dugun bezala, irakasleen ordutegietan txertatu ditugun saio batzuei esker, eskola osoan dauden ikasleek bermatuta izango dute lan egiteko modu hau. Hala ere, oraindik baditugu hainbat puntu betetzeko eta horietan lanean jarraituko dugu.

Gai hau jorratzeaz gain, gure eskolan hizkuntzei buruz dugun egoera bideratzearen eta lantzearen beharra nabaritu dugu. Kanpo frogetan gure ikasleek ematen dituzten emaitzak onak izan arren, egunerokotasunean gaztelerarako joera nabaritu dugu, eta euskara eskolako beste ardatzetako bat denez, hori zuzentzearen beharra ere badugu. Hainbat faktorek izan dezakete kontu honetan ondorio zuzena, denak ez dira eskola eremu edo komunitatera mugatzen, baina hala ere, gure esku dagoen guztia egiteko asmoa dugu egoera hau zuzentzeko.

Bestalde, matrikulazioa indartu nahi dugu eskolan, eta eskola herrian txertatzen eta familiekiko komunikazioa indartzen jarraitzearen beharra ikusten dugu. Azken finean, herriko beste erakundeekin, batez ere, Udalarekin harreman zuzenagoa eta familien eskariei, ahal dugun nerurian, erantzuna eskaintzea.

Urteak daramatzagu Agenda 21eko ekintza ezberdinak egiten, Oiartzun ibai garbitzen, gosari osasungarriak eginez edo hondakinen kudeaketa egokia eginez. Hau dena kontutan izanik, Ingurumen gelako kideak, Agenda 21 kudeatzen dutenak, Eskola Jasangarria bihurtzeko aukera eskaini ziguten. Honek, ez ekologiarekin soilik, baizik eta bizikidetzarekin lotutako beste hainbat gai jorratzen ditu, eta eskolan egiten ditugunez, aurten ziurtagiri hau lortzeko saiakera egingo dugu. IKT heldutasunari dagokionez, Delegazioaren eskaria izan da. Eskari honek, eskolari aukera ematen dio, balibideak digitalizatzeko bidean pausu gehiago emateko.

Azken bi kasu hauek, auditoria bat edukiko dute 2. hiruhilabete bukaeran. IKTri dagokoioenez, Irungo Berritzeguneko IKT erreferentea izango da arduraduna. Dagoeneko lanean ari gara, eskakizunak bete ahal izateko. Bestalde, Eskola Jasangarriaren auditoria, Ingurumen Gelako kideek egingo dute. 100 puntutan edo ebidentzian oinarritzen da eta ikasleekin eta irakasleekin bakarka elkartzeko dira. Hau lortuz gero, eskolak, 4 urtez, urtero diru sarrera asko handituko luke eta joku handia eskainiko liguke hainbat irteera egin ahal izateko.

Azkenik ezin dugu aipatu gabe utzi, berdintasuna sustatzen jarraituko dugula. Horretarako, emakumeen aldeko ekintza ezberdinak eskolako ikasleekin landuz eta eguneroko dinamikan eta foroetan eremua eskainiz.

Hauek dira helburuak

- Ikasketa kooperatiboaren maila guztietan bermatu.
- Eskolan lantzen diren hiru hizkuntzen egoera ikusirik, euskara indartu
- Bizikidetzan eta berdintasuna indartu
- Matrikulazioa, komunikazioa eta herriarekiko harremana indartu
- Eskola jasangarria bihurtu
- IKT heldutasun maila hobetu

2. Helburu orokorrak

1 Ikasketa kooperatiboa maila guztietan bermatu

Ikasketa kooperatiboko metodología maila guztietan eta ikastetxeko gela guztietan metodología hildo bihurtu

Iturburuak

Hezkuntza proiektua, Curriculum proiektua, Urteko memoria, emaitza akademikoak, kanpo frogak, Berritzegunea eta Delegazioa

- Hezkuntza proiektuan eskola inklusiboaren filosofiarekin bat egiten duela esaten dugu, eta horretarako ikasketa kooperatiboa tresna ezin hobea da. Estrategia metodologiko honen bitartez, ikasleen arteko elkarreragina bultzatu, eta batak bestea errespetatuz, informazioa barneratu dezatela. Metodologia honi esker, ikaste prozesua aktiboa da, hau da irakasleak laguntzaile edo bideratzaile lana egiten du eta ikaslea da, informazioa barneratzeko lanak egiten dituena.
- Programazioa berrikusiko dugu, IKTri dagokion helburuak honela baitio, hau da, dugun programazio modu digitalean jarri behar dugunez, bide hau erabiliko dugu programazioan IK/KI txertatzeko.
- Berritzeguneetako eta Delegazioko kide ezberdinekin elkartu izan garenean, oso argi utzi digute bide hau jorratzearen beharra, metodología hau hobesten baitute.
- Emaitza akademiko eta kanpo frogak, argi erakusten duten, metodología hau gehien erabili duten ikasleek, emaitza hobeak lortzen dituztela eta etapa aldaketak, autonomia eta estrés gutxiagorekin bizitzen dituztela.

2 Euskara indartu

Kanpo frogak eta emaitza akademikoek, gure ikasleek hizkuntza maila ona dutela argi erakusten badute ere, euskararen eguneroko erabilpena indartzea beharrezkoa ikusten dugu.

Iturburuak

Klaustrokideak, Guraso Elkarteak, hezkuntza proiektua, emaitza akademikoak eta hobekuntza plana

- Eskola Hezkuntza Proiektuak Elizalde eskola, euskalduna eta eleanitza dela dio. Euskaraz ikasi, hazi eta bizitzea ahalbidetzen du gure eskolak. Klaustrokide guztiok ikusten dugu bai gelan, baita eskola eremuan ere, ikasleek gero eta euskara gutxiago hitz egiten dutela. Egoera larria izan gabe, hau zuzentzearen beharra dugu.
- Ebaluazio diagnostikoaren ondorengo hobekuntza planetan hizkuntzaren bost dimentsioak lantzeko konpromezua hartu dugu.
- Emaitza akademikoak hizkuntzei dagokionez onak badira ere, azken urteetan okerrera jo dutenez, hau zuzendu nahi dugu.

3 Bizikidetza indartu

Bizikidetza planaren barruan gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna sustatzeko eta aniztasun sexual eta afektiboarengatik bereizkeriak baztertzeko estrategiak landu.

Iturburuak

Ikasturte hasierako ebazpena, hezkuntza proiektua eta AJA

- Hezkuntza proiektuak dioen bezala: guretzat hezkidetza sexu ezberdinen eskubide eta betebeharren berdintasunean hezteko ahaleginean datza, generoarengatik edozein bereizketa errefusatuz.
- AJAn argi jasota dago, ezin dela inolako diskriminaziorik egin, arraza, ideologia, hizkuntza, kultura, sexua edo erlijioagatik.
- Elkarbizitza plana ikasturte honetan bukatu eta onartuko dugu

4 Matrikulazioa, komunikazioa eta herriarekiko harremana indartu

Azken urteetan matrikulazio datu irregularrak izan ditugu, eta beste arrazoi batzuen tartean baldin badaude ere, komunikazio faltak garrantzia izan du, eta ondorioz, baliabideak galdu ditugu eskolan. Beti kontutan izanik, beste arrazoi batzuk ere badaudela. Honek eskola komunitatea osatzen dugunon artean kezka sortu du.

Iturburuak

Matrikulazio datuak

- Herriko ekintzetan presentzia handiagoa izan behar dugula pentsatzen dugu. Gure eskolaren izena askotan ez da azaldu edo ez da nahiko argi ikusi komunikabideetan eta herriko bizitzan. Horregatik egoera hori aldatu nahi dugu eta ahalik eta ekintza gehinetan parte hartuko dugu.
- Web orriaren eguneratuta mantentzea beharrezkoa da gaur egun. Honi esker, eskolari buruz informazio lortu nahi duen edozeini ateak ireki nahi dizkiogu.
- Azken urteetako bide beretik jarraitu
- Udalarekin harremanak lotzen jarraitu

5 Eskola jasangarri aintzatespena lortu

Azken urteetan, Agendan 21 eta ingurunearekin lotuta hainbat ekintza ezberdin egiten ditugu. Egindako guztia jaso, web orri eta komunikabideen bitartez zabaldu eta gure urteroko programan txertatuz, Eskola Jasangarriaren ziurtagiria lor genezake. Kontutan izan behar dugu, ziurtagiri hau lortzeko, ingurumenari dagozkion kontuak izan ezik, gatazken trataera edo hezkidetza besteak beste.

Iturburuak

Hezkuntza Proiektua eta Ingurumen bulegoa

- Eginiko lan eta ekintza guztiak jaso, ebaluatu eta programazioan txertatu
- Ingurumen batzordea osatu eskola komunitate osoarekin: ikasle, guraso eta irakasleekin
- Erreka garbitu
- Konpostagailura hondakin organikoak bota. Ekintza hau, HH5 urteko ikasleekin hasten da eta DBH bukatu arte egingo dute
- HHn astean behin, fruta gosalduko dute, gosari osasungarri moduan
- Txoko berdea indartu eta dinamitzatu, egiten diren ekintza guztiak bertan jasoaz, bai idatziz bai eta irudi bidez ere

6 IKT heldutasun maila lortu

Bada urteak, teknologia berriak indarra dutela gure gizartean. Hau kontutan izanik eta gero eta gizartea gero eta digitalizatuagoa dagoela jakinik, gure eskolako hainbat alor digitalizatzea erabaki dugu.

Iturburuak

Berritzeguneak, Ikuskaritza eta Delegazioa

- Ziklo bakoitzak programazioa digitalizatu
- Proiektoreak jarri, maila bakoitzean minimo bat
- Arbel digitala eta ordenagailu txikiak erabiltzeko ordutegiak ezarri
- Unitate didaktikoetan balibide digitalak txertatu

3. Jardueren proposamena helburuka

IUPren helburu orokorrak	jarduerak	arduraduna - agenteak	denboralizazioa	ebaluazioa: adierazleak
1. Ikasketa kooperatiboaren praktika finkatzeko urratsak ematen jarraitu, ikasleen aniztasunari erantzun egokia eman ahal izateko.	1.1. Berritzeguneko mintegian parte hartu. Proiektuaren aholkulari nagusiaren prestakuntza saioetara joan.	Ikasketa burua eta beste irakasle bat	Hilean behin	Asistentzia eta hartutako konpromisoak betetzea
	1.2. Eskola inklusiboaren batzordea bi astetik behin elkartu proiektuko lana bideratzeko.	Eskola inklusiboaren batzordea	Bi astetik behin	Irakasleek egin behar duten lanaren planifikazioa.
	1.3. Egiten duguna jasotzea egin lan egiteko modu hau finkatu eta sendotzeko.	Batzordea - irakasle guztiak zikloka	Zikloko IK/KI bileratan, bi astetik behin	Egitura kooperatiboak unitateetan txertatu
	1.4. Egindako lana konpartitu, zailtasunak, irakasle eta ikasleen balorazioak.	Zuzendaritza - klustroa	Ekainean klustro bilera batean.	Lanaren ondorioak. Jarraitzeko proposamenak.
	1.5. Gela guztietan, IK/KI saio kopuru minimo bat eskaintzen dela ziurtatu	Ikasketa burua eta irakasleak	Astero	Ordu-tegiak
2. Eskolako hizkuntzen egoera ikusirik, euskararen erabilpena indartu.	2.1. Euskarari, beste bi hizkuntzek dutena baino eremu handiago eta zabalagoa eskaini, eta gure hizkuntzaren inguruan egiten diren ospakizun eta ekitaldi guztietan parte hartu	Zuzendaritza-Batzordea	Bi astetik behin	Batzordea eratzen dela.
	2.2 Euskara, gure ikasleen artean erabiltzeko proposamenak jaso	Zuzendaritza-Batzordea	Bi astetik behin	Kanpo ebaluazioko emaitza
	2.3. Jarduerak ebaluatu eta hurrengo ikasturterako proposamenak zehaztu.	Zuzendaritza - Batzordea	Ekainean	Memoria

	2.4 Euskararen egunean herriko beste erakundeek antolatuko duten ekintzatan parte hartu	Bertsolaritza arduraduna	Abenduaren 3	
3. Bizikidetzeta eta berdintasuna indartu.	3.1. Azaroaren 25a ikasleekin landu (esanahia, iturria, ondorioak,...)	Berdintasuna arduraduna eta Batzorde Pedagogikoa	Azaroaren 18tik 25era	
	3.2. Martxoaren 8a ikasleekin landu (esanahia, iturria, ondorioak,...)	Berdintasuna arduraduna eta Batzorde Pedagogikoa	Martxoaren 1etaik 8ra	
	3.3. Maiatzaren 17 (esanahia, iturria, ondorioak,...)	Berdintasuna arduraduna eta Batzorde Pedagogikoa	Maiatzaren 10etik 17ra	
	3.4. Elkarbizitza plana bukatzea	Zuzendaritza eta batzordea	Ikasturte osoa	
	3.5. Egindako lana baloratu eta jarraitzeko asmoak definitu.	Zuzendaritza eta batzordea	Ekainean	Memoria
	3.6 Haziak proiektuan parte hartu	Zikloko koordinatzaileak	Ikasturte osoan zehar	
4. Matrikulazioa, komunikazioa eta herriarekiko harremana indartu.	4.1. WEB orria indartu (astero zer bait berria txertatu, herriko ekintza edo egun internazionaletan bozgorailu lana egin, informazio orria txertatu)	Zuzendaritza	Ikasturte osoan zehar	
	4.2. Herriko ekimenetan aktiboki parte hartu (herriko inauteriak, herriko egutegia,...)	Zuzendaritza-Batzordeak	Ikasturte osoan zehar	
	4.3. Eskola herriko ekintzetara ireki	Zuzendaritza-Batzordeak	Ikasturtean zehar	
	4.4. Eskolan egiten diren ekintza berezi edo esanguratsu guztiak herriko komunikabideei jakinarazi (irratia, egunkariak, aldizkariak,...)	Zuzendaritza	Ikasturtean zehar	

	4.5 Gurasoei eskola ireki (Guraso Elkarteari eremu propioa eskaini, hilabetean behin bilerak Zuzendaritza eta Guraso Elkarteko lehendakariarekin, beraien informazio orri propioa banatu eskolan,...)	Zuzendaritza	Ikasturtean zehar	
	4.6 Haziak proiektuan parte hartu	Zikloko koordinatzaileak	Ikasturte osoan zehar	
	4.7 Euskararen egunean herriko beste erakundeek antolatuko duten ekintzatan parte hartu	Bertsolaritza arduraduna	Abenduaren 3	
5. Eskola jasagarria bihurtu	5.1 Ingurumen batzordea osatu	Zuzendaritza eta A21eko arduraduna	Lehenengo hiruhilabetea	
	5.2 Ingurumenarekin lotuta egiten ditugun ekintza guztiak jaso eta ebaluatu	Ingurumen Batzordea	Ikasturtean zehar	
	5.3 Erreka garbitu	A21 arduraduna	Ekainean	
	5.4 Eskolako hondakin organikoak konspotailu bidez erreziklatu	A21 arduraduna eta zikloko arduradunak	Ikasturte osoan zehar	
	5.5 Haur Hezkuntzan gosari osasungarria	HHko tutoreak	Ikasturte osoan zehar	
6. IKT heldutasun maila lortu	6.1 Zikloetako programazioa digitalizatu	IKT arduraduna	Lehenengo bi hiruhilabeteak	Berritzeguneko IKT auditore arduraduna
	6.2 Proiektoreak maila guztietan jarri	Zuzendaritza eta IKT arduraduna	Lehenengo bi hiruhilabeteak	Berritzeguneko IKT auditore arduraduna
	6.3 Unitate didaktikoetan baliabide digitalak txertatu	Zikloko arduraduna eta tutoreak	Lehenengo bi hiruhilabeteak	Berritzeguneko IKT auditore arduraduna
	6.4 Ikasleen ordutegietan, IKT baliabideak erabiltzeko ordu kopuru minimo bat ezarri ikasturte hasieratik	Zuzendaritza eta IKT arduraduna	Lehenengo bi hiruhilabeteak	Berritzeguneko IKT auditore arduraduna

4. Ohiko irakaskuntza-jarduerak

4.1. Ikastetxearen funtzionamendu atalak [DAE]

Eskola egutegia eta ordutegia

Septiembre 2016	Octubre 2016	Noviembre 2016	Diciembre 2016																																																																																																																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do								1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31		
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																								
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																								
26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																										
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
					1	2																																																																																																																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																								
31																																																																																																																																																																																														
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																									
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																								
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																								
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																								
28	29	30																																																																																																																																																																																												
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
				1	2	3	4																																																																																																																																																																																							
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																								
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																								
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																									
Enero 2017	Febrero 2017	Marzo 2017	Abril 2017																																																																																																																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25	26		27	28	29	30	31				<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do							1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30			
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
						1																																																																																																																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																								
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																								
30	31																																																																																																																																																																																													
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																								
27	28																																																																																																																																																																																													
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																							
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																								
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																										
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
						1	2																																																																																																																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																								
Mayo 2017	Junio 2017	Julio 2017																																																																																																																																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <thead> <tr><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sá</th><th>Do</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do							1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29	30		31																																																								
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																								
29	30	31																																																																																																																																																																																												
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																								
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																								
26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																										
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do																																																																																																																																																																																								
						1	2																																																																																																																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																								
31																																																																																																																																																																																														

Ebaluazioen egutegia

- 1. hiruhilekoa: Abenduaren 22a.
- 2. hiruhilekoa: Apirilaren 7a.
- 3. hiruhilekoa: Ekainaren 23a.

Irakasleriaren eginbeharren esleipenerako irizpideak

Zuzendaritzak, ordu kredituak kontuan hartuta, banatzen ditu ardurak. Ikasleen beharrak eta irakasleen esperientzia eta nahia kontuan hartzen dira, betiere, ardurak guztion artean ongi banatuta egon behar dutelarik.

Tutoretzen banaketarako irizpideak

Ikasturte hasierako ebazpena kontutan izanik, tutoretzak Zuzendaritza taldeak banatzen ditu, beti ere ikasleen beharrei begira eta eskolako aholkulariaren iritzia kontutan izanik.

Jarduera eskusibo saioen antolaketa

- Astelehena: Klaustro bilera.
- Asteartea: Mailako bilera.
- Asteazkena: Ziklo bilera.
- Osteguna: Prestakuntza.
- Ostirala: Gurasoekiko ordua.

Ikasleak taldekatzeko irizpideak

Taldeak egiteko orduan, heterogeneoak izatea bilatzen dugu. Haur Hezkuntzan sortzen diren taldeak aurrera jarraitzen dute desorekarik ikusten ez bada, edota talde kopurua aldatzen ez den bitartean. Heterogeneotasuna bilatzeko adina, sexua, etxeko hizkuntza, guraso bananduen kopurua, behar bereziak ... kontuan hartzen ditugu.

Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak

Laguntzak antolatzeko lehentasunak finkatu ditugu eta ondorengo egoeratan emango dira:

- 1. Mailan. Aurten taldeak 22/23 ikaslekoak dira. Ikasle asko direnez eta irakurketa idazketa prozesuan sakontzeko, astean 3 aldiz, bi saio luzetan, hau da, astean 6 saioz hirukoizketa egiten da gela horietan. Honela, talde oso txikiak geratzen dira lan egiteko. Taldekatze honek arrakasta errazten du. 6 saio horiek hizkuntza arlorako gordetzen dira.
- HH2 eta HH3 mailatan, bertako tutoreek libratu ahal izateko eta eskola ordutan koordinatzeko, HHko laguntzaileak eta Zuzendaritzako kideak ordezkapenak eskaintzen dituzte saio batzuetan.
- Gainerako errefortzuak ordu kredituekin antolatu ditugu.

Gune komunen antolaketarako eta banaketarako irizpideak

Ikasleen beharren arabera antolatzen dira gune komunak: mediateka, psikomotrizitate gela, tatami gela... Gehienetan ordutegiak markatzen du noiz-nork erabili espazio hauek. Libre geratzen diren saioen antolaketa zuzendaritzak proposatu eta irakasleen artean adosten dira.

Irakasleria eta tutoretzen banaketa

Zuzendaritza Taldea	
Zuzendaria	Andoitz Apaolaza
Idazkaria	Iruñe Lqarrañaga
Ikasketa burua	Nekane Saenz de Cabezon
Koordinatzaileak	
Haur Hezkuntza 2-3	Kontxi Larrañaga
Haur Hezkuntza 4-5	Eli Bengoetxea
L.H. 1. Zikloa	Marian Brosa
L.H. 2. Zikloa	Sorkunde Etxebeste
L.H. 3. Zikloa	Ainhoa Etxezarreta
Haur Hezkuntza	
HH 2 (2 urte)	A Amaia Zala B Lourdes Mitxelena
HH 3 (3 urte)	A Mirari Aduriz B Lurdes Lasa
HH 4 (4 urte)	A Antxoni Alonso B Edurne Arregi
HH 5 (5 urte)	A Arantza Elorza B Eli Bengoetxea
HH2ko laguntza	Kontxi Larrañaga
Lehen Hezkuntza	
LH 1	A Marian Brosa B Arantza Artia
LH 2	A Arantza Aranburuzabala /Carol Donoso B Aizpea Muga Laguntza Heber Garcia
LH 3	A Sorkunde Etxebeste B Arantxa Goienetxea
LH 4	A Eukene Zuzuarregi B Idoia Irazu C Nekane Otaño
LH 5	A Gemma Gaztelumendi B Aingeru Palomo C Asier López
LH 6	A Hiart Sorzabal B Rosa Astiazaran
Espezialistak	
Gorputz Hezkuntza	Ibon Mendoza Joseba Aizpuru
Ingelesa	Tere Malkorra Fran Antin Eba Ibañez
Musika	Oihane Etxebeste
Pedagogia terapeutikoa - PT	Fernan Maza Ainhoa Etxezarreta Isabel Iglesias
Kontsultorea	Karmen Zabalo
Hezitzaileak	Begoña Retegi Ane Azkue Ana Alzibar
Jantoki arduradunak	Eba Ibañez Nekane Saenz de Cabezon
Premia arduraduna eta dinamizatzailea	Fran Antin
Mediateka arduraduna	Kontxi Larrañaga
Administratzailea	Iruñe Larrañaga

Pedagogia Batzordea:

Arduraduna: Zuzendaritza taldea.

Maiztasuna: Astelehenetan 11:45etatik 13:30etara.

- Zuzendaria: Andoitz Apaolaza
- Ikasketa-burua: Nekane Saenz de Cabezon
- Koordinatzaileak: Kontxi Larrañaga (HH2-3), Eli Bengoetxea (HH4-5), Marian Brosa (LH1-2), Sorkunde Etxebeste (LH3-4) eta Ainhoa Etxezarreta (LH5-6).
- Kontsultorea: Karmen Zabalo.

Ziklo taldeak:

- Arduraduna: ziklo koordinatzailea.
- Partaideak: tutoreak eta espezialistak.
- Maiztasuna: asteazkenero 12:30- 14:00

Zikloetan eskola osorako jarritako gaiez gain beste batzuk landuko dituzte

Zikloa	Gaiak
Haur Hezkuntza	<ul style="list-style-type: none">• Jolas garaiko zaintzen antolaketa.• Prebentziorako Batzordea Osatzea (<i>botikina, arriskuen prebentzioen txostena, gertakari parteak...</i>)
1. zikloa	<ul style="list-style-type: none">• Ingurune. Gaiak errebisatu eta unitate didaktikoak idazten jarraitu.• Ingurune. Esperimentuak aztertu eta txertatzen jarraitu.• Arte hezkuntza. "Gu ere artistak" proiektuarekin jarraitu eta osatu.• Ordenagailuko informazioa antolatzen jarraitu.• Ikasketa kooperatiboa gelan txertatzen jarraitu.
2. zikloa	<ul style="list-style-type: none">• Berdintasunaren lanketarekin jarraituko dugu.• Taldeko kohesioaren lanketan sakonduz jarraitu nahi dugu, emozioen lanketari garrantzi berezia emanez. Programazioaren lanketan jarraitu nahi dugu, ahal dena finkatzen jarraitzeko. Dagoena errebisatu eta material berria txertatu eta jaso. Natur eta gizarte arloetako gaiak finkatu.
3. zikloa	<ul style="list-style-type: none">• MATEMATIKAKO ARLOA EGUNERATZEN-DIGITALIZATZEN JARRAITU- IKASKETA KOOPERATIBOA ETA ESKOLA 2.0 TXERTATU

OOG-ko partaideak

Andoitz Apaolaza (Zuzendaria), Nekane Saenz de Cabezón (Ikasketa burua), Irune Larrañaga (idazkaria), Lurdes Lasa (irakaslea), Fernan Maza (irakaslea), Mirari Aduriz (irakaslea), Asier Lopez (irakaslea), Eli Bengoetxea (irakaslea), Arantza Artia (irakaslea), Ainhoa Etxezarreta (irakaslea), Idoia Irazu (irakaslea), Marian Brosa (irakaslea), Olatz Garcia (langilea), Ane Cortajarena (gurasoa), Begoña Vergara (gurasoa), Anaitz Arozena (gurasoa), Mirari Arrieta (gurasoa), Martxel Mitxelena (gurasoa), Gema Roteta (gurasoa), Olatz Zuzuarregi (gurasoa), Aitor Otaño (gurasoa), Leire Beloki (gurasoa), Imanol Iparragirre (gurasoa), Marta Barea (gurasoa), Angel Villanueva (gurasoa), Maite Getaria (gurasoa), Leire Pikabea (gurasoa), Irune Suberbiola (gurasoa), Izar Arteaga (gurasoa) eta Idurre Pikabea (gurasoa)

4.2. Esperientziak, programak eta proiektuak

Esperientziak, programa edota berrikuntzak ikastetxean

Eskola Inklusiboa eta IK/KI
2006-07 ikasturtean hasi genuen proiektu hau, urtero eskolaren beharretara erantzuten dieten gaiak lantzen ditugu ikuspegi inklusibo batetik. Ikasketa kooperatiboaren praktika sendotzeko eta zabaltzeko lanean jarraituko dugu, aniztasunari erantzuteko estrategia metodologiko indartsua dela frogatzen ari garelako.
Eskolako Mediateka
Mediateka martxan jarri genuenetik, 2010etik, erabilera asko zabaldu da. Eskola ordutan maila guztiek erabiltzen dute mediateka irakurzaletasuna bultzatzeko, irakurketa planak burutzeko, informazioa bilatzeko... Eskola orduz kanpo mediateka zerbitzua eskainiko da, arratsaldetan eta eguerditan, irakasle boluntarioekin. Fondona osatzen eta berritzen jarraituko dugu, diru laguntzen baitan. Arrakasta handia duen proiektua da eta murrizketak jasaten baditugu ere aurrera eramateko beharrezko lanak egiteko prest dago klaustroa
Agenda 21 eta eskola jasagarria
Ikastetxe osoak hartuko du parte proiektu honetan. Aurtengo gaia mugikortasuna da. Ezin ditugu aipatu gabe utzi aurreko ikasturtetan eginiko ekintza guztiekin jarraituko dugula.
Zientzia hezkuntza
Lehen Hezkuntzako bi irakaslek egingo duten formakuntza da hau.

4.3. Irakasleen prestakuntza plana

Ikastetxearen beste prestakuntza ekintza: gaia eta egutegia

Larrialdi egoerak: simulakroa nola egin	1. hiruhilekoan
---	-----------------

Irakasleriaren ikastetxez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian

irakaslea	ekintza-gaia	tokia	egutegia/ordutegia
Asier Lopez	Eskola jasangarria Agenda 21	Oarsoaldea	Hilean behin, asteartean 11:00etatik 12:30etara
Ibon Mendoza	Mintegia - Gorputz Hezkuntzaren metodologia kooperatiboa	Lasarteko Berritzegunea	Hilean behin 15:00etatik 17:00etara
Nekane Saenz de Cabezon	Mintegia -Ikasketa Kooperatiboa	Irungo Berritzegunea	Hilean behin, ostegunetan, 14:30etatik 16:30etara
Andoitz Apaolaza	HH-LH zuzendarien mintegia	Irungo Berritzegunea	Hilean behin, ostegunetan, 9:00etatik 11:00etara
Fran Antin	IKT arduradunen mintegia	Irungo Berritzegunea	Asteazkena 11:00etatik 13:00etara
Oihane Etxebeste	Musika mintegia	Irungo Berritzegunea	Osteguna 15:00etatik 17:00etara
Karmen Zabalo Fernan Maza	PT eta aholkularien mintegia	Irungo Berritzegunea	Hilean behin, astelehenetan, 9:30etatik 12:30etara
Eukene Zuzuarregi	Berdintasuneko ordezkaria OOGn	Donostiako Berritzegunea	Azaroaren 19tik urtarrilaren 23ra 19 ordu

Ikastetxearen prestakuntza planarekin lotutako lan-ordutegitik kanpoko prestakuntza ekintzak

irakaslea	ekintza-gaia	tokia	egutegia
Klaustroa	Lehen sorospenak	Eskolan	Hirugarren hiruhilabetea

5. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa

Eskola mailako jarduerak

jarduera	helburua	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non – noiz	finantzazioa
Harrera jarduerak: Lehenengo eguneko dantzaldia.	Ikasturte berrian ikasleei ongi etorria ematea. Elkarrekin ondo pasatzea.	Zuzendaritza.	Zuzendaritza	LH 1etik LH 6ra.	2016-09-07 Goizez.	
Harrera jarduerak: Aiarri Olinpiadak. (bigarren eguneko jolasak.)	Ariketa fisikoa sustatzea. Ikasleek elkar ezagutzea eta ondo pasatzea, eskolako elkarbizitza hobetuz.	Gorputz Hezkuntzako irakasleak.	Zuzendaritza	LH	2016-09-08 / 09:00-10:30 Eskola - Madalensoro.	
Elizaldeko II. Bertso bazkaria	Euskara bultzatu eta eskola herrian txertatu	Euskara batzordea	Zuzendaritza	Herria	2016-09-17	Guraso Elkartea
Euskararen eguna: herriko beste eragileek hizkuntzaren inguruan egiten dituzte ekintzatan parte hartu	Euskara indartzea eta ikasleek hizkuntzarekin lotura positiboa egitea	Euskara batzordea	Zuzendaritza	HH eta LH	2016-12-03	Guraso Elkartea eta Udala
San Nikolas eguneko ohiturari jarraituz, herrian zehar abestera irtetea eta ondoren gurasoekin hamaiketakoa	Herriko ohiturak ezagutu eta mantentzea eta ongi pasatzea.	Irakasleak.	Zuzendaritza.	HH-LH1-2	2016-12-05 Goizean zehar. Herriko kaleetan.	Guraso elkarte
San Tomas feria. Abenduaren 22an aurten, azken eguna baita Familiek ekarritako barazkiekin azoka	Euskal Kultura ezagutzea eta mantentzea. Eskola komunitate osoak elkarrekin feriaz gozatzea. Familiek ekarritako barazkiekin ELIKAGAIEN BANKUA laguntzen da	Batzorde iraunkorra. DBH	Batzorde iraunkorra.	Eskola Komunitatea.	2016-12-22 Eskolan.	Guraso Elkartea.
Bigarren Eskuko Jostailu Azoka. Afrikako herrixka bateko eskola bati laguntzeko.	Solidaritatea bultzatzea eskola komunitateko kide guztien artean.	Batzorde iraunkorra.	Batzorde iraunkorra.	Eskola Komunitatea.	2016-12-22 Eskolan.	

Lehenengo hiruhilekoari amaiera emateko Gabon kanten emanaldia.	Hiruhilekoari elkarrekin amaiera ematea, maila bakoitzean ikasitako Gabon kantak guztioi eskainiz.	Zuzendaritza.	Zuzendaritza.	HH 3-4-5 LH 1etik 6ra Familiak	2016-12-21 Eskolan.	
Gabonetan abesten ateratzea herriko kaleetan zehar. Hamaiketakoa.	Ohitura zaharrak mantentzea eta komunitateko kide guztiak elkarrekin ongi pasatzea.	Batzorde Iraunkorra.	Batzorde Iraunkorra.	HH – LH1-2 Familiak.	2016-12-24 Goizez. Herriko kaleetan. Eskolako jantokian.	Guraso Elkartea.
Santa Ageda bezperan koplak abestera ateratzea. Askaria.	Ohitura zaharrak mantentzea eta komunitateko kide guztiak abesten ongi pasatzea.	Batzorde Iraunkorra.	Batzorde Iraunkorra.	Eskola Komunitatea.	2017-02-04 Arratsaldez. Herriko kaleetan zehar. Eskolako jantokian.	Guraso Elkartea.
Herriko inauterietako moztarok prestatzeko tailerrak.	Ikasleak herriko inauterian parte hartzea, zaku moztarok jantzita.	Batzorde iraunkorra.	Guraso Elkartea.	Familiak.	2017-01-15/02-15 16:30etatik aurrera. Eskolako jantokian. Bi egunez	Guraso elkartea
Herriko inauteriarri hasera emateko Intxixuen etorrera eskolan eta herrian zehar desfilea eta emanaldia	Ikasleak herriko inauterietan parte hartzea animatzea.	Zuzendaritza.	Jai Batzardea	HH 3-4 5 LH osoa	2017-02-17 Eskolan.	
Herriko inauterian parte hartu karroxa batekin.	Familiak herriko inauterietan parte hartzea.	Zuzendaritza eta Guraso Elkartea.	Guraso Elkartea	HH LH	2017-02-19	Guraso Elkartea.
Inauteri ospakizuna	Inauteriak ospatuko, ikasleek ongi pasa dezaten	Eskola komunitatea. LH-DBH	Batzorde Iraunkorra.	Eskola Komunitatea.	2017-02-24	Eskola.
Ipuin kontaketa Liburuaren Egunean.	Haur Liburuaren Eguna ospatzea irakasle eta gurasoek kontatutako ipuinez gozatuz.	Zuzendaritza.	Zuzendaritza. Jai Batzardea	HH-LH	2017-04-23 Goizez. Eskolan.	Eskola
Bigarren hiruhilekoari amaiera emateko emanaldia eta dantzaldia.	Bigarren hiruhilekoari elkarrekin amaiera ematea, maila bakoitzean ikasitako kanta edo dantzak guztiei eskainiz.	Zuzendaritza.	Zuzendaritza.	HH 3-4-5 LH	2017-04-7 Arratsaldez.	
Elizalde Eguna.	Eskola Egunean komunitate osoak parte hartzea eta ekintza desberdinak gozatzea.	Batzorde Iraunkorra. DBH	Batzorde Iraunkorra. DBH	LH-DBHko Eskola komunitatea.	2017-05-21 Egun osoa. Eskolan. Eguraldi txarrarekin emanaldiak	Guraso Elkartea. Eskola.

					kiroldegian.	
Hitz bat mila irudi.	Sormena bultzatu. Ikasle guztien artean esperientzia partekatzea. Irakurzaletasuna bultzatu.	Pedagogia Batzordea	Tutoreak	HH eta LHko ikasle guztiak	Bigarren hiru hilekoan. Erakusketa Elizalde Egunean.	
Musika Eskolako Kontzertuak.	Musika tresna desberdinak ezagutzea eta musikaz gozatzea. Ibargain musika eskolako joleek eskainitako kontzertuaz gozatzea.	Ibargain Musika Eskola.	Ibargain Musika Eskola.	HH 4-5 LH 1-2-3	Hirugarren hiru hilekoan. Udaletxean. Arratsaldean.	
Kontzertu Didaktikoak.	Musika tresna desberdinak ezagutzea eta musikaz gozatzea. Musika joleek beren ikaskideei ikasitakoa azaltzeko aukera izatea.	Ibargain Musika Eskola.	Zuzendaritza.	HH –LH	Hirugarren hiru hilekoan Eskolan.	
Ibilaldi Neurtua.	Ikasturteari amaiera elkarrekin ematea. Ongi pasatzea.	Gorputz Hezkuntzako irakasleak. Zuzendaritza.	Zuzendaritza.	HH-LH	Ikasturtean zehar, goizez. Herrian zehar. Eskolan.	Eskola
Aiarri olinpiadak	Ariketa fisikoa sustatzea eta eskolako elkarbizitza hobetzea.	Gorputz Hezkuntzako irakasleak. Zuzendaritza.	Zuzendaritza.	LH	Ikasturte osoan zehar. Ostiraletan. Jolas garaia.	
Irratia.	Ahozko hizkuntza egoera komunikatibo esanguratsutan lantzea.	Zuzendaritza. Tutoreak.	Tutoreak	HH 3-4-5 LH	Astelehenero 09:00tan. Eskolan.	Hezkuntzako diru laguntza

Haur Hezkuntza 2-3

jarduera	helburua	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non – noiz	finantzazioa
Monkey Parkera irteera.	Egoera berrie aurre egiteko gaitasuna garatzea. Jardueraz gozatzea.	HH2ko tutoreak.	Tutoreak	HH 2ko ikasleak.	3.hiruhilekoan	Zikloa.
Bidegorrira eta lbargain parkera irteera txikiak.	Oiartzungo berri ikusi eta Ikasi.	HH 2ko tutoreak.	Tutoreak	HH 2ko ikasleak.	Oiartzun. 2. hiruhilekotik aurrera.	
Monkey Parkera irteera.	Elkarrekin ongi pasatzea.	HH 3ko tutoreak.	Tutoreak	HH 3ko ikasleak.	Azaroaren 16	Zikloa.
Baserri bat bisitatu	Eguna elkarrekin pasa. Baserri giroa ezagutu.	HH 3ko tutoreak.	Tutoreak	HH 3ko ikasleak.	3. hiruhilekoan. Ekainean	Zikloa.
Txango motzak.	Oiartzungo kaxkoan zerbitzuak ikusi.	HH 3ko tutoreak.	Tutoreak	HH 3ko ikasleak.	Ikasturte osoan zehar. Oiartzun.	

Haur Hezkuntza 4-5

jarduera	helburua	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non – noiz	finantzazioa
Tren Berdea	Ludikoa.	Zikloko tutoreak.	Tutoreak	HH4	Oiartzun 2 hiruhilabetean	Eskola
Gladys enea	Ongi pasa eta tailerretan hartu: “aniztasuna”, “autonomia” eta “mugikortasuna”.	Tutoreak.	HH4ko tutoreak	HH4	Donostia. Maiatzaren 25	Eskola
Suhiltzaile parkera bisita.	Ondo pasatzea. Talde kohesioa. Autonomia.	HH5ko tutoreak	HH 5ko tutoreak	HH5	Irun. Azaroaren 20an	Eskola

Igerilekura	Ongi pasatzea. Talde kohesioa landu.	HH5ko tutoreak	Zuzendaritza	HH4- HH5	Oiartzun 2017ko ekainean	Eskola
Bide gorrira eta herriko parkeetara	Ongi pasatzea.	HH4ko tutoreak	HH4ko tutoreak	HH4	Herrian. Noiznahi	Eskola
Akuarium-era bisita.	Ongi pasatzea. Itsas animalien errespetoa eta ezagutza Talde kohesioa	HH5ko tutoreak	HH 5ko tutoreak	HH5	Donostia martxoaren 9a	Eskola
Piraten etxea 2 egun	Ongi pasatzea. Talde kohesioa. Autonomia	HH5ko tutoreak	HH5ko tutoreak	HH5	Pasaia. Ekainaren 5/6	Eskola
Plaiiaundira	Ingurunea ezagutu eta ondo pasatzea	HH4ko tutoreak	HH4ko tutoreak	HH4	Azaroaren 9a	Eskola

Lehen Hezkuntza 1 eta 2

jarduera	helburua	antolatzailea	arduraduna	jasotzailea	non – noiz	finantzazi
Igeriketa ikastaroa	Igeriketaz gozatu eta igerian trebatzea.	Oiartzungo Udala / Foru aldundia.	LH2ko tutoreak.	LH 2	Lehenengo hiruhilekoa. Elorsoro kiroldegian.	Oiartzungo Udala / Foru aldundia.
Azpeitiko tren museora	Ongi pasatzea. Talde kohesioa lantzea	Tutoreak	Tutoreak.	LH 2 eta LH1	Azpeitia maiatzaren 26	Ikasleen kuotak
Izotz jauregira patinatzerara.	Kirol desberdinak praktikatzea. Ongi pasatzea / Talde kohesioa lantzea.	Gorputz hezkuntzako irakaslea. Tutoreak.	tutoreak	LH 2	Donostia – Txuri Urdin Otsailaren 10a eta martxoaren 15a	Zikloa.
Paseoak, Arraztaloren baratzerara eta ludotekara bixitak	Ongi pasatzea / Talde kohesioa lantzea.	Zikloko tutoreak.	Zikloko tutoreak.	LH1 - LH2	Oiartzun, ikasturte osoan zehar	

Astiz	Ongi pasatzea, talde kohesioa eta autonomia	Zikloko tutoreak	Zikloko tutoreak	LH2 eta LH1	Martxoaren 15 eta 16 Martxoaren 22 eta 23 Astiz Nafarroa	Familiak
Eskola kontzertua	Musikaz gozatzea	Tutoreak	Tutoreak	LH2 eta LH1	Ikasturtean zehar Oartzungo musika eskolara	
Euskadiko Orkestra sinfonikoa	Musikaz gozatzea	Tutoreak eta musikako espezialista	Tutoreak eta musikako espezialista	LH1 eta LH2	Martxoaren 8a Donostian	Zikloa
Belodromora zinea ikustera	Zineaz gozatu	Tutoreak eta zuzendaritza	Tutoreak eta zuzendaritza	LH1 eta LH2	Donostian Irailaren 19a	Eskola

Lehen Hezkuntza 3 eta 4

jarduera	helburua	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non – noiz	finantzazioa
Igeriketa ikastaroa	Igeriketaz gozatu eta igerian trebatzea.	Oartzungo udaletxea eta Foru aldundia.	3.mailako tutoreak tutoreak	LH3ko ikasleak.	Lehenengo hiruhilabetean Elorso kiroledegian	Oartzungo Udala / Foru aldundia.
Izotz gaineko irristaketa	Kirolaz gozatu eta harremanak sendotzea.	Tutoreak.	Tutoreak eta GHko espezialista	LH3 LH4	Donostia – Txuri Urdin Martxoaren 17 1 hiruhilekoan Donostia – Txuri Urdin	Zikloa eta Foru aldundia
Bi eguneko irteera Lurraska	Ingurumen eskola ezagutu eta harremanak sendotzea.	Tutoreak. Lurraska aterpetxea.	LH4ko tutoreak	LH4ko ikasle eta irakasleak	Otsailaren 22 eta 23	Familiak.
Bi eguneko irteera Irrisarriland (Igantzín)	Naturaz gozatu eta harremanak sendotzea.	Tutoreak.	LH3ko tutoreak	LH3ko ikasle eta irakasleak	Maiatzaren 31 eta ekainaren 1	Gurasoak
Pagoetara	Ingurua ezagutu, ongi pasa eta talde kohesioa	Tutoreak	2 zikloko tutoreak	LH3 eta LH4	Maiatzaren 9 eta 10	Zikloa
Eskalada / GHko ikastaroak	Kirola gozatu, autonomia eta talde kohesioa	GHko irakaslea eta tutoreak	GHko irakaslea	LH3 eta LH4	Ikasturtean zehar, Oartzungo mendietan	
Urkabe mendira	Natura ezagutu,erresistentzia eta oreka landu.	Tutoreak eta GHko irakasleak		Ziklo osoa	Ekainean	

Belodromora zinea ikustera	Zineaz gozatu	Tutoreak eta zuzendaritza	Tutoreak eta zuzendaritza	LH3 eta LH4	Donostian Irailaren 19a	Eskola
----------------------------	---------------	---------------------------	---------------------------	-------------	-------------------------	--------

Lehen Hezkuntza 5 eta 6

jarduera	helburua	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non – noiz	finantzazioa
Txondorra	Txondorra nola egiten den ezagutu.	Udala	Tutoreak	LH5 – LH6	1. hiruhilekoan	
Gabonetako Parkea	Talde kohesioa landu / ongi pasa. Autonomia.	Tutoreak Ficoba	Gemma Gaztelumen di	LH 5 eta LH6	Irun, abenduan	Zikloa
Kanpandorrea ikustera joan	Hizkuntza ez berbala lantzea. Herria eta ohiturak ezagutu. Taldea kohesioa.	Tutoreak Herri Musika Txokoa	Tutoreak	LH 5	Oiartzungo Parrokia. 2. hiruhilekoan. Goizez.	
Musika txokora bisita	Herriko kultura ezagutu eta baloratu.	Tutoreak	Tutoreak	LH 5	Oiartzun 2 hiruhilabetean	Bertso eskola
Kutxa Espazioa. Patinatzera	Inguruneko gaiak osatzea. Taldea kohesioa landu / ongi pasa. Autonomia.	Tutoreak. Kutxa espazio. Txuri-Urdin	Gemma Gaztelumen di	LH 5 eta LH6	Donostia Bigaren hiruhilekoan	Familiak
Bertso-saioa	Urte osoko lana plazaratzea.	Oiartzungo Bertso Eskola Tutoreak	Oiartzungo Bertso Eskola	LH 5 eta LH6	Madalensoro. Ikasturte bukaeran Arratsaldean	Bertso Eskola
Urkabe mendira irteera	Natura ezagutu. Erresistentzia landu. Oreka landu.	Gorputz Hezkuntzako irakasleak	Ibon Mendoza	LH5 eta LH6	Iraila. Gorputz hezkuntzako saioan	
Orientazio jokoak	Herria ezagutu. Ipar orratza erabili.	Gorputz Hezkuntzako irakasleak	Ibon Mendoza	LH5 eta LH6	1. hiruhilekoa. Gorputz hezkuntzako saioan	
Korrika egitea Fortalezaraino	Erresistentzia.	Gorputz Hezkuntzako irakasleak	Ibon Mendoza	LH5 eta LH6	1. hiruhilekoa. Gorputz hezkuntzako saioan	

Beloaga	Oiartzungo eta Euskal Herriko historia	Hirugarren zikloko tutoreak	Aingeru Palomo	LH5 eta LH6	3. hiruhilekoan	
Artikutzara	Ingurua ezagutu eta ongi pasa	Tutoreak	Tutoreak	LH5 eta LH6	3 hiruhilekoan	
Historiaurrea	Historiaurreari buruzko informazioa jaso	Tutoreak	Raoul Servert	LH6	3. hiruhilekoan	
Elizondoko feriara	Ingurua ezagutu	Tutoreak	Tutoreak	LH5 eta LH6	Lehenengo hiruhilekoan	Zikloa
Arditurrira	Ingurua ezagutu	Tutoreak	Tutoreak	LH5 eta LH6	Lehenengo hiruhilekoan	
Ibaia garbitzera	Ekologiaren kontzientzia sortu	Tutoreak	Tutoreak	LH5 eta LH6	Ikasturtean zehar, eguraldiak laguntzean	
Bizikletan ibiltzera	Ongi pasa, kirola egin eta ingurua ezagutu	Tutoreak eta GHko espezialista	Tutoreak eta GHko espezialista	LH5 eta LH6	Ikasturtean zehar, eguraldiak laguntzean	
Albaolara	Ongi pasa, kirola egin eta ingurua ezagutu	Tutoreak	Tutoreak	LH5 eta LH6	Martxoaren 22a	Zikloa
Pasaiako portuan itsasontziz ibili	Ongi pasa, kirola egin eta ingurua ezagutu	Tutoreak	Tutoreak	LH5 eta LH6	Ikasturtean zehar eguraldiaklaguntzean	Zikloa
Irrisarriland	Ongi pasa, autonomia lortu eta ingurua ezagutu	Tutoreak	Tutoreak	LH5	Ekainaren 5, 6 eta 7	Familiak
Arotzenea	Ongi pasa, autonomia lortu eta ingurua ezagutu	Tutoreak	Tutoreak	LH6	Apirilean	Familiak
Txalapartea eta ote jotzea	Ongi pasa eta kultura ezagutu	Tutoreak	Tutoreak	LH5 eta 6	2 hiruhilabetean	

6. Eskolaz kanpoko jardueren programa

jarduera	helburua	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non – noiz		finantzazioa
Eskola kirola	Kirol ohiturak sortzea, eta bizimodu osasungarria eramateko bide ematen duten kirol praktikak sustatzea. Ongi pasatzea.	Guraso Elkartea.	Eva Getaria.	LH3 – LH4	Astelehena - asteazkena Eskolako patioan / Kiroldegian. 16:45-18:00		Guraso Elkartea. Kuotak.
				LH5-LH6	Asteartea - osteguna.		
Abesbatza	Kontzeptu teoriko eta praktikoak bereganatu, arrakasta lortzeko, lana eta esfortzua bezalako baloreak bultzatuz. Musika modernoan espezializatu.	Guraso Elkartea.	Eva Getaria.	LH3 - LH6	Psikomotrizitate gelan. Astelehena. 12:30-13:30		Guraso Elkartea. Kuotak.
Euskal dantza	Haurrei Euskal Herriko dantza tradizionalak ezagutaraztea eta horiekin disfrutatzea.	Guraso Elkartea.	Eva Getaria.	LH1 - LH6	Psikomotrizitate gelan. Asteartea – osteguna 12:30 – 13:30 eta 13:30 – 14:30		Guraso Elkartea. Kuotak.
	Dantza txapelketetarako prestakuntza.				Psikomotrizitate gelan. Ostirala 16:30 – 17:30		
Euskal dantza	Ikasleen gurasoei Euskal Herriko dantza tradizionalak ezagutaraztea eta horiekin disfrutatzea.	Guraso Elkartea.	Eva Getaria.	Gurasoak	Ostiraletan 16:45etatik 17:45etara eskolako jantokian.		Guraso Elkartea. Kuotak.
Haur Antzerkia	Euskara erabiltzea, taldean lan egiten ikastea, ahotsa eta gorputza modu librean adieraztea, zerbait sortzeko gaitasuna izatea eta ondo pasatzea.	Guraso Elkartea.	Eva Getaria.	LH1-2	13:30/14:30	Asteazkena Kaiolan.	Guraso Elkartea. Kuotak.
				LH3-4-5-6	12:30/13:30		
Ingelesa	Ingelesa ikasi eta modu ludiko eta dibertigarri erabiltzea	Guraso Elkartea.	Eva Getaria.	LH1-2	12:30-13:30	Astelehen- asteazken	Guraso Elkartea. Kuotak.
				LH3-4		Astelehen- ostiral	

				LH5-6	13:30-14:30	Asteazken-ostiral	
Judoa	Judoaren hastapenak. Gorputzaren ezagutza: lateralitatea, arnasketa, aldaka mugimendua...	Elizaldetarrak Judo Elkartea.	Alex Bargallo.	HH5	Tatami gelan. Astelehena – ostirala 12:30–13:30 13:30–14:30	Astelehen-ostiral	Kuotak.
				LH1-2		Astearte-ostegun	
				LH3-4		Astelehen-ostiral	
				LH-5		Astearte-ostegun	
				LH6		Asteazken-ostiral	
Soinketa dibertigarria	Jolas eta ariketa dibertigarriez baliatuz oinarrizko gorputz gaitasunak garatzea (oreka, malgutasuna, koordinazioa, erritmoa...)	Tximeleta Kirol Elkartea.	Marisa Ruiz.	HH5 - LH2	Tatami gelan. Astelehena – Asteazkena 16:30 – 17:30		Kuotak.
Soinketa erritmikoa	Jolas eta ariketa dibertigarriez baliatuz oinarrizko gorputz gaitasunak garatzea (oreka, malgutasuna, koordinazioa, erritmoa...)	Tximeleta Kirol Elkartea.	Marisa Ruiz.	LH3 - LH6	Kiroldegian. Astelehena - Asteazkena 17:45 – 18:45		Kuotak.
Hip-hop	Gorputzeko mugimendu desberdinen bitartez eta musikaren erritmora egokituz koreografiak osatu.	Tximeleta Kirol Elkartea.	Marisa Ruiz.	LH2-4	Astearte – Osteguna	16:30 – 17:30	Kuotak.
				LH5-6	Tatami gelan.	17:30 - 18:30	
Bertsolaritza	Euskara eta bertsozaletasuna bultzatzea. Ongi pasatzea.	Euskara batzordea.	Aingeru Palomo	LH5 - LH6	Asteartetan 12:30 – 13:30 Eskolan.		Udala
Pilota	Haurrei pilotan hastapen global eta anitza ematea, modalitate ezberdinak ezagutu eta beraiek gustukoak duten jarduerak aukeratu.	Udala.	Eskola pilota	LH3-LH4	Astelehena – Asteazkena edo astearte – osteguna 18:00-19:00		Udala. Kuotak.
				LH5-LH6			
Mediateka	Ikasleen ikasteko aukera berdintasuna bermatzea.	Mediatekako Arduraduna.	Kontxi Larrañaga	Eskola komunitate	- Ikasleentzat (LH3tik-LH6ra): Eguerdiro 12:30etatik		Guraso Elkartea.

	Familiei ikasteko, informatzeko eta literaturaz gozatzeko elkargune bat eskaintzea.	Batzorde iraunkorra.	Andoitz Apaolaza	osoa.	13:30etara. - Ikasle eta familientzat: Astelehenetik ostegunera 16:30etatik 18:00etara.	
Atletismoa	Abiadura, erresistentzia, indarra, luzera edo altuera jauziak, hesiak... lantzea.	Guraso Elkarte	Hurtzaro atletismo taldea	LH3-LH6	Astelehenetik ostegunera 19:00etatik 20:00etara Hurtzaron	Kuotak.
Idazkera digitala	Teklatuetan eskuetako behatz guztiez idazteko trebatu.	Guraso Elkarte		LH3-LH6	Astelehenetan 12:30etatik 13:30etara eskolan	Kuotak

7. Eskolako zerbitzuak

zerbitzua	helburuak	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non – noiz	finanziarioa
Jantokia	LH – DBHko koordinaketa, arlo guztietan: ekonomikoa, antolaketa funtzionamendua...	LH – DBH Zuzendaritzak.	Jantokiko arduradunak.	HH-LH-DBH ko ikasleak.	Ikasturtean zehar.	Euskal Gobernu eta familien kuotak
	Jantokiko LH eta DBHko arauak bateratu hainbat egoera saihesteko.	LH – DBH Zuzendaritzak.	Jantokiko arduradunak.	HH-LH-DBH ko ikasleak.	1. hiru hilekoan	
	Ikasleei, bazkal ondoren edo bazkal aurretik, jolasak egiteko aukera eskaintzea.	Zuzendaritza.	Jantokiko arduradunak. Begiraleak.	Jantokiko ikasleak.	Ikasturtean zehar. Astean behin.	
Garraioa	Dagoen bezala, mantentzea baliabiderik galdu gabe.	Zuzendaritza, Guraso Elkarte eta garraio enpresa	Zuzendaria eta Guraso Elkarte lehendakaria	Garraio eskubidea ez duten ikasleak.	Ikasturtearen hasieran.	Gurasoen kuotak
Mediateka	Mediatekak arratsaldeetan duen erabilera aztertzea, duen erabilera asko jaitsi baita.	Mediatekako arduraduna.	Zuzendaritza.	Eskola komunitate osoa.	Ikasturtean zehar.	Guraso Elkarte. Mediatekarako urteko dotazioa.
Goiz txokoa	Momentu hauetan, aurreko ikasturtean zuen funtzionamendua ikusirik mantentzea	Batzorde iraunkorra.	Guraso Elkarte.	Zerbitzua jasotzen duten familiak.	Ikasturte osoan zehar	Guraso Elkarte. Kuotak.

8. Ekonomia-kudeaketarako plana

Finantza baliabideen banaketaren irizpideak

- Zikloka ikasle kopuruaren arabera.
- Espezialisten arloetarako.
- Ekipamendurako partida bat.
- Mediatekarako.

Ekonomia-kudeaketaren arduradunak

Zuzendaria eta Idazkaria – AKA eta kudeaketa batzordea

Sarrera iturriak

Hezkuntza Saileko sarrerak:

- Funtzionamendua: Eskolak bere eguneroko jardunerako egiten dituen gastutarako.
- Ekipamendua: Eskolak ekipamendua hornitzeko eta berritzeko.
- Ikasliburu programa: Ikas liburuak eta ikasmateriala erosteko.
- Jantokia: Ikasleen kuotak osatzeko. Aurten zerbitzua DBHkoei eskainiko zaie LHko jantokian. Kudeaketa bateratua izango da.
- Proiektuetarako diru laguntzak: Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuak aurrera eramateko.
- Ingurugiro Saila:
- Eskola Agenda 21 proiekturako diru laguntza. Proiektuak dakarren kostuari aurre egiteko.

Familien ekarpenak:

- Materialerako laguntza: Gelako materiala, jarduera bereziak antolatzeko eta eguneko irteeretarako. Haur Hezkuntzakoak: 90 euro, Lehen Hezkuntzako 1. ziklokoak 75 euro, 2. ziklokoak 75 euro eta 3. ziklokoak 75 euro.
- Aterpetxeetarako kuotak: 2 eta 3 egunetako egonaldiak ordaintzeko.
- Jantokiko kuotak: Jantoki zerbitzua ordaintzeko. Sailak zehaztutako kuotak.

Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa

Eskolako Ordezkaritza Gorenak aurrekontua eta itxiera errebisatu eta onartzen ditu. Eskolaz Kanpokoko jardueren kudeaketa Guraso Elkarteari dagokio. Horretarako langile bat kontratatzen du. Batzorde Iraunkorrak instalazioen erabilpenaren kudeaketa bideratzen du.

Jarraipena, bilera kopurua, datak...

Hilero kontrol ekonomikoa.
Kudeaketa batzordea

9. Hezkuntza-komunitateari informazio plana

Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko bideak: bilerak, elkarrizketak, bisitak, informeak, aldizkariak, web gunea, posta elektronikoa, ate irekiak...

Zuzendaritza Proiektuan informazio bideak hobetzeko asmoarekin hainbat helburu finkatu genituen, hauetako batzuk aurreko urteetan burutu dira beste batzuk hobetzeko daude. Aurtengo helburuak honako hauek dira:

- **Familiekin:**
 - ✓ Web orrian eskolako oinarrizko informazioak jarri eta eguneratzen jarraitu.
 - ✓ Eskola jardueren berri zuzena izateko blogak indartu
 - ✓ Guraso Elkarteari buruzko informazioa zabaltu ikasturte hasierako bileretan eta eskolan aktiboki parte hartzea animatu.
 - ✓ Ikastetxetik helarazten diren oharrik orri bakar batean bildu. Ikastetxeko Informazio Orria ostiraletan banatuko da.
 - ✓ Guraso euskaldunei informazioa euskara hutsean jasotzeko aukera eman, gainontzekoei euskaraz eta gazteleraz
 - ✓ HH2ko ikasleen familiei egunero jantokiko txostena helaraztea.
- **Irakasleekin:**
 - ✓ Irakasleekin posta elektronikoaren erabilera bultzatzen jarraituko dugu informazioa zabaltzeko.
 - ✓ Intraneta erabili eskolako dokumentuak, programazioak, unitate didaktikoak eta klaustroko zein beste bileretako aktak irakasle guztien esku egoteko.
 - ✓ Ordenagailuetan jasotzen den informazioa dagokion karpetan gordetzea adostuko dugu.

IUPa ezagutu arazteko eta onartzeko

taldea	arduradunak	denboralizazioa	estrategia, baliabide eta bideak
IRAKASLERIA	Zuzendaritza	Klaustroa	Pedagogia Batzordean eta ziklo taldeetan hainbat erabaki hartu behar dira IUP egiteko garaian. Osatuta dagoenean, klaustro bilera egiten da onartzeko. Aurretik intraneten ikusgai egongo da aldaketak proposatu ahal izateko.
FAMILIAK	Zuzendaritza	Guraso Asanblada	Guraso asanbladan IUPren laburpena aurkeztuko da eta berrikuntzak azpimarratuko dira. Nahi duenak kopia bat eskatu ahal izango du zuzendaritzan.
OOG-OMR	Zuzendaritza	OOGko bilera <i>Azken urteetan ez da egin eta aurtengoan egiten saiatuko gara</i>	OOGko partaideei kopia bana banatuko zaio bilera aurretik. Alegazioak egin ahal izateko.
ADMINISTRAZIOA	Zuzendaritza	Kopia bat bidaliko da OOGn onartua izatean.	Ikasturte hasieran Ikuskariarekin egiten den bileran IUP ezagutaraztera emango dugu.

10. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena

helburua	arduraduna	jarraipen datak	tresnak eta behar den informazioa	informazioa bueltatzeko data		oharrak
				klaustroari	OOGri	
Ikasketa kooperatiboaren praktika sendotzeko eta zabaltzeko urratsak eman, ikasleen aniztasunari erantzun egokia eman ahal izateko.	Ikasketa burua	Abendua Martxo Ekaina	Ordura arte egindako lana. Ikasleen balorazioa. Bileretan jasotako informazioa.	Urtarrila Apirila Ekaina	Ekaina	Dinamikak eta egiturak erabili ondoren ikasleei beren balorazioa egitea eskatzen zaie. Hau ere kontuan hartuko da.
Eskolako hizkuntzen markoa azterketaren ondorioz identifikatutako indarguneak finkatzeko eta ahuleziak gainditzeko estrategiak inplementatzeko.	Zuzendaria	Urtarrila Martxo	Planifikazioa Irakasleen ekarpenak.	Apirila	Ekaina	
Bizikidetza planaren barruan, gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna sustatzeko eta aniztasun sexual eta afektiboarengatik bereizkeriak baztertzeko estrategiak landu.	Zuzendaritza taldea	Urtarrila Martxo Ekaina	Berdintasun batzordea eratu. Irakasleen balorazioa.	Urtarrila Martxo Ekaina	Ekaina	
Curriculum proiektua berritzen hasi, egiten dugun lanari	Zuzendaritza eta Pedagogia	Otsaila Maiatza	Txantiloiak. Egindako lana.	Otsaila Maiatza	Ekaina	

koherentzia emateko.	Batzordea					
Proiektuak	Agenda 21:	Martxo Ekaina	Ikasleek egindako jarduerak. Ikasleen foroa. Ikasleen ondorioak	Ekaina	Ekaina	Oiartzungo Agenda 21aren barruan dago.
	Mediateka: Kontxi Larrañaga	Otsaila Ekaina	Mediatekaren erabilera ordutegi barruan eta kanpoan. Materialaren mailegua. Katalogatuta dagoen materiala.	Ekaina	Ekaina	
	Ikasketa kooperatiboa: Nekane Saenz	Otsaila Ekaina	Egindako lanaren informeak.	Ekaina	Ekaina	
Esperientziak: Euskal dantza HH4 eta HH5	Zuzendaria eta Guraso elkarte	Ekaina	Ikasleek ikasitako dantzak. Gogobetetze maila.	Ekaina	Ekaina	
Eskolako funtzionamendua	Zuzendaritza	Ekaina	Txantiloia	Ekaina	Iraila-Urria	Urteko memorian helaraziko zaio OOGri.
Ekintza osagarriak	Zuzendaria eta Guraso Elkarte	Ekaina	Txantiloia	Ekaina	Iraila-Urria	Urteko memorian helaraziko zaio OOGri.

11. Eranskinak: Klaustroaren eta OOGren onartze- agiriak

1.1

SUTE SIMULAKROA– ELIZALDE LHI - OIARTZUN 2016-2017

1.- Irten ondorengo **BILGUNEA**: HH eta LHko patioan, eraikuntzatik urrutien dagoen saskibaloiko saskiaren ondoan.

2.- Alarma entzutean, koordinatzaileak bilgunetzat hartu dugun puntura abiatuko dira.
Arduradunen Bilgunea : zuzendaritza aurreko zabalgunea.

Alarma atezainak joko du eta bere ordezkoa Zuzendaria izango da.

Ikasketa buruak eta administrariak txilibitua joko dute (denok entzuteko moduko sirena egokia jarri arte) eta 2 urtekoen eraikuntzara deituko dute.

DBHko atezainak argia kenduko du eta sukaldeko arduradunak (Jone), gasa. Sukaldeko arduraduna ez balego, DBHko atezainak kenduko du gasa.

Sirena jo ondoren, atezaina BILGUNERA abiatuko da. Ordu libre duten irakasleak Zuzendaritza aurreko bilgunera joan dira (psikomotrizitate gelakoei edo mugitzeko arazoak dituzten ikasleei laguntzeko). Kaiolan daudenak, kaiolatik kanpora doan atetik aterako dira.

IKASLEAK: (Aurretik lantzeko)

- Utzizu egiten ari zarenari.
- Bete itzazu irakasleen aginduak.
- Zaude lasai, ez egin korri.
- Lagun ezazu ebakuazioan.
- Lagun iezaiezu behar dutenei.
- Ez ezazu igogailurik erabili.
- Pasabide eta eskaileretan zoaz hormatik hurbil (erdiko bidea libre utzi).
- Ahoa arropaz estali.
- Ez ezazu inor bultzatu eta ez ezazu pilaketarik sortu.
- Ez zaituz itzuli ezertara.

IRAKASLEAK:

- Ikasgaia amaitutzat eman.
- Irakasleak ikasgela husteko premiaz ohartarazi.
- **Ateak eta leihoak itxita daudela egiaztatu.**
- **Gelako argiak itzali.**
- Pasilloko arduradunaren jarraibideak itxaron ebakuazioa egiteko.
- Ikasgelan inor ez dela gelditzen egiaztatu.

3.- IRTEERAK:

A.- DBHko pasilloko **1. solairuko emergentziatzko atea.** Hemendik irtengo dira:

1. solairuko eraikuntza zaharrekoak: HH5 A/B – LH1A/B/- eta Aholkularia. Ikasketa buruak emergentziatzko atea irekiko ditu eta ikasleak korridoreko eskuineko aldetik joango dira.

B.- Aterpeko irteera, jantoki ondoko atetik irtengo dira eraikuntza berriko **1. solairukoak:** LH2A/B eta LH4B. Psikomotrizitate gela, ere bertatik aterako dira

C.- Pabiloiko irteerari dagokionez. Pabiloiko ikasleak irteera eskaileratik urrunen dagoen atetik egingo dute. LH4 A/C,5 osoa eta 6 osoa pabeloiko irteeratik aterako dira baina kasu honetan, eskaileratik gertuen dagoen atetik. Irakasle gelako irakasleak ere, bertatik aterako dira hala nola informatika gelakoak, mediatekakoak eta 3zikloko tutoritzakoak.

D.- Atezainaren aterpeko sarrera erabilgarri egongo ez balitz: pabeloiko ikasleak kaiolako irteeratik atera beharko lukete. Bigarren eta hirugarren solairuko ikasleak, hau da, LH3A/B, LH4A/C, LH5 oso eta LH6 osoa, jantoki ondoko aterpeko irteeratik irten beharko dute eta azkenik, eraikin berriko lehenengo solairuko ikasleak, hau da, LH2A/B, psikomotrizitate gela eta LH4Bk DBHko lehenengo solairuko irteeratik irten beharko lukete.

4- SOLAIRUETAKO ARDURADUNAK .

Solairuko arduradunek txalekoa jantziko dute (bilgunean banatuko dira klarionekin batera). Irteerak antolatu ondoren gelak errebisatuko dituzte eta atea markatuko dituzte X batez . Azkenik Emergentziatzko atea itxiko dituzte.

Simulakroaren momentuan, Antxoni Alonso, Idoia Irazu, Eukene edo Gemma tutoreak beraien gelan ez badaude eta ikasleak espezialistekin aurkituz gero, espezialistek bete behar dute tutorearen papera

Solairua	Arduraduna	Arduradunaren taldearen kargu	Ohiko irteera
Pabeloia	Antxoni Alonso HH4A	Edurne HH4B	Pabiloiko irteeratik, eskaileretatik urrunen dagoen atea
1.solairuko eraikuntza zaharra: HH5, LH1 eta aholkularia	Administraria		DBHko emergentziatzko atea, pasilloko eskuin aldetik
1. solairuko eraikuntza berria	Idoia Irazu LH4B	Aizpea Muga LH2B	Jantokiko aterpetik, ezker aldetik
2.solairua solairuko eraikuntza berria	Eukene LH4A	Nekane Otaño LH4C	Pabeloiko irteeratik, eskaileretatik gertuen dagoen atetik
3.solairua solairuko eraikuntza berria	Gemma LH5A	Aingeru LH5B	Atezainaren sarreratik, eskaileretatik gertuen dagoen atetik

Gorputz Hezkuntza ematen ari direnak, patioan badaude, zuzenean BILGUNEra joango dira. Dutxan badaude, zuzenean Bilgunera joan beharko dute Gorputz Hezkuntzako irakaslearen ardurapean.

ERAIKIN BERRIA. 2 urtekoen eraikina.

Hiru gela daude.

Hustuketak:

HH 2A : Gela hauetakoak gela barruan dagoen atetik patio txikira aterako dira.

HH 2C : Hauek ere gela barruan dagoen atetik aterako dira patio txikira.

HH 2B : Sarrera nagusitik patio handira.

Arduraduna : Abisua jasotzen duen lehen irakaslea.