



## GABON ez sexistak!

Gabonak gertu ditugu eta **steilas**en proposamena kontsumitzeko eromenetik aldendu gaitezen den arren, jakin badakigu erosketa batzuk egingo ditugula.

Gure helburu nagusia **HEZKIDETZA** jorratzea izanik, jokoek, bideojokoek eta jostailuek ume eta gazteen garapenean duten garrantziaz hausnarketa egin nahi dugu.

Hurtzaroen jakintza, ezagutza eta adierazpena jokoen eta jostailuen bitartez garatzen dituzte umeek. Jokoetan neskek eta mutilek gertuko bizipenak eta aukerak adierazten dituzte, portaerak, jokabideak eta trebetasunak ikasten dituzte eta etorkizunerako nortasuna ere eraikitzen dute. **Jostailuek** haurrek jokoen bidez bereganatzen dituzten baloreak eta ahalmenak sendotzen dituzte.

Publizitatean agertzen diren jostailuek, gehienetan, berdintasun harremanak, errespetua eta elkartasuna bultzatu beharrean, sexismoa, indarkeria eta horrelako baloreak bultzatzen dituzte.

**Neskato eta mutikoentzat** jostailu egokia aukeratzeko, kontuan izan behar ditugu **jostailuen** kalitatea eta umeen adina, noski, baina batez ere jarrera eta balore positiboak lortzeko laguntzen duten ala ez. Beraz, jostailua aukeratu baino lehen ondoko hauek kontutan hartzea ezinbestekotzat jotzen dugu:

- Neskek zein mutilek erabili ahal izatea,
- Eredu sexistak eta indarkeria ez bultzatzea,
- Berdinen arteko harremanak eta komunikazioa bultzatzea eta sendotzea,
- Kooperazioa eta laguntasuna sustatzea,
- Jolasaren edo jokoaren helburua ondo pasatzea izatea,
- Edozein umek erabili ahal izatea, hau da, trebetasunik ez izanda ere inor baztertzeiko aukerarik ez ematea,
- Dibertigarria **izatea** eta jolasteko gogoia piztea,
- Jakin-mina eta sormena garatzen laguntzea, horretarako jostailua erreza izan beharko du,
- Jolasteko aukera berriak ematea, hau da, errepikakorra ez izatea,
- Pentsatzeko ahalmena eta arazoei aurre egiteko baliabideak topatzen laguntzea.

Bestalde, ezin dugu ahaztu haur eta gazte literatura. Liburuek ere ideologia eta baloreak transmititzen baitituzte. Neskek eta mutilek liburuetan islatzen diren pertsonaiekin eta egoerekin bat egiten dute, beraz edozein liburu edo ipuin aukeratu baino lehen kontuan izan behar ditugu ondorengo hauek:

- Izenburuetan, marrazkietan, eta ekintzetan emakumezko eta gizonezkoen arteko oreka dagoela,
- Hizkuntza, jarduerak eta estereotipo sexistarik ez daudela,
- Rol klasikoak, (mutila ausarta ... eta neska menpekota ...), ez dituela transmititzen,
- Eta protagonistak emakumeak edota genero rolekin hausten dutenak direla (transexualak, homosexualak...)

Jolasek, jostailuek, bideojokoek eta ipuinek garrantzi handia dute umeen baloreen transmisioan, beraz, gai honi arduraz heldu beharko diogu, oraingo umeak etorkizuneko gizarteko protagonistak izango baitira.





# NAVIDADES NO SEXISTAS!

Las navidades están cerca y a pesar que desde **steilas** pedimos criterio y voluntad para alejarnos de la vorágine consumista, sabemos que alguna compra vamos a hacer.

Siendo nuestro objetivo principal impulsar la **COEDUCACIÓN**, queremos hacer una reflexión sobre la importancia de los juegos, los videojuegos y los juguetes.

En la edad temprana, las niñas y niños desarrollan el conocimiento, aprendizaje y la expresión a través del juego y los juguetes. En el juego, las chicas y chicos reflejan vivencias y opciones cercanas, aprenden comportamientos, actitudes y habilidades y construyen también su personalidad. Los valores y aptitudes que las criaturas interiorizan mediante los juegos **se refuerzan mediante** los juguetes.

Los juguetes que vemos en la publicidad, la mayoría de las veces, en vez de impulsar relaciones de igualdad, respeto y solidaridad lo que impulsan son valores como el sexismo y la violencia.

A la hora de elegir el juguete adecuado para la criatura, hemos de tener en cuenta, por supuesto la calidad del mismo y la edad de la niña o niño, pero sobre todo si ayudan a la consecución de valores y actitudes positivas. Por lo tanto, antes de hacer la elección del juguete, nos parece indispensable tener en cuenta los siguientes criterios:

- ❖ Que puedan jugar chicas y chicos, indistintamente.
- ❖ Que evite modelos sexistas y no potencie la violencia.
- ❖ Que refuerce la comunicación y las relaciones entre iguales.
- ❖ Que incite al compañerismo y no sea competitivo (no tiene por que ganar nadie)
- ❖ Que el objetivo del juego o juguete sea pasarlo bien.
- ❖ Que lo pueda utilizar cualquier criatura, que nadie se sienta excluida/o si no tiene unas habilidades concretas.
- ❖ Que sea divertido y fomente las ganas de jugar.
- ❖ Que desarrolle la imaginación y las ganas de aprender.
- ❖ Que ofrezca distintas opciones de juego, es decir que no sea repetitivo.
- ❖ Que ayude a buscar estrategias para hacer frente a los problemas y potencie la capacidad de pensar.

Por otra parte, no podemos olvidar la literatura infantil y juvenil, los libros también transmiten valores e ideología. Las chicas y chicos se ven reflejados/as en los personajes y situaciones que se plantean en los libros, por lo tanto antes de elegir un libro o cuento hemos de tener en cuenta:

- ❖ Que haya equilibrio entre personajes femeninos y masculinos en cuanto a títulos, imágenes y acciones.
- ❖ Que no utilice lenguaje, acciones o estereotipos sexistas.
- ❖ Que no reproduzca los roles clásicos (chico valiente,... y chica sumisa,...).
- ❖ Que busque protagonistas mujeres o personas que rompan con los roles de género (transexuales, homosexuales...)

Los juegos y juguetes tienen una gran importancia a la hora de transmitir valores, por tanto tenemos que tomar el tema con responsabilidad ya que las criaturas de hoy día serán las protagonistas de la sociedad futura.

